

توصيف مقرر

المالية العامة

2023 - 2022

أكاديمية: الشروق

معهد: المعهد العالي للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

شعبة: المحاسبة

1. بيانات المقرر

3205			الرمز الكودي:
المالية العامة			اسم المقرر:
الثالثة			الفرقة:
الثاني			الفصل الدراسي:
المحاسبة			التخصص:
درس	محاضرة		عدد الوحدات الدراسية في الأسبوع:
1	4		

2. أهداف المقرر:

الهدف
1. اكتساب وتطبيق منهجية البحث العلمي في التفكير وتحليل البيانات بهدف حل مشكلات عجز الموازنة العامة.
2. توظيف المعرفة والمهارات المتعلقة بالجوانب النظرية والتطبيقية المتعلقة بالمالية العامة
3. فتح قنوات اتصال فعالة ومشاركة المعرفة مع الآخرين من خلال دراسات الحالة والأبحاث.
4. مواكبة كافة المستجدات والمتغيرات المحلية والعالمية خاصة فيما يتعلق بالسياسات المالية المتعلقة بالإيرادات العامة والنفقات العامة
5. تنمية قدرة الطالب واكسابه مهارات التعلم الذاتي والتنمية المعرفية والفكرية المستمرة من خلال التكاليفات المختلفة والأبحاث المختلفة
6. استخدام الحاسب الألى وتكنولوجيا المعلومات والتعامل مع التطبيقات والبرامج الحديثة في اعداد دراسات الحالة والعروض التقديمية
7. استخدام إحدى اللغات الأجنبية واسعة الانتشار من خلال مصطلحات موضوعات المقرر

3. تغطية المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت- المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
9-8-7-6-5-4-3-2-1	7-6-5-4-3-1	11-7-6-5-4-3-2-1	-10-9-8-7-6-5-4-3-2-1 12-11

التعليم المدمج

4. النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

<p>وجها لوجه On line</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يتعرف على الأشكال والأنواع المختلفة لمؤسسات الأعمال من خلال تطور المالية العامة</li> <li>2. يتعرف على السمات المميزة للأشكال والأنواع المختلفة لمؤسسات الأعمال من خلال التفرقة بين السلع العامة والسلع الخاصة.</li> <li>3. يصف البيانات المختلفة التي تعمل فيها المنظمات سواء العامة أو الخاصة</li> <li>4. يتعرف على أساليب التعامل معالبيانات المختلفة التي تعمل فيها المنظمات من تطور السياسة المالية.</li> <li>5. يتعرف على التطورات والاتجاهات الحديثة والقضايا المعاصرة المرتبطة بالنفقات العامة والإيرادات العامة</li> <li>6. يتعرف على المبادئ الأساسية والنظريات والاتجاهات والمدارس الفكرية في مجال المالية العامة.</li> <li>7. يربط جوانب المعرفة المحاسبية بالمالية العامة من خلال اعداد الموازنة العامة.</li> <li>8. يتعرف على مناهج البحث العلمي وأدواته من خلال اعداد دراسات الحالة</li> <li>9. يتعرف على أساليب القياس والتحليل المتبعة في الأبحاث العلمية</li> </ol>	<p>أ- المعرفة والفهم:</p>
<p>وجها لوجه On line</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يحلل ويستنتج ويطبق المنهج العلمي في التفكير من خلال تطور المالية العامة</li> <li>2. ينقد ويحدد ويكتشف العناصر الإيجابية والسلبية في المسائل والقضايا المطروحة خاصة عجز الموازنة العامة.</li> <li>3. يحلل بإيجابية المواقف المختلفة بما يمكن من تحويل التهديدات إلى الفرص من خلال مواجهة عجز الموازنة العامة.</li> <li>4. يحلل الأفكار ووجهات النظر بوضوح في ترشيد النفقات العامة.</li> <li>5. يبرهن الرأي بأسلوب علمي مدعم بالأدلة والموضوعية في كيفية زيادة الإيرادات العامة.</li> <li>6. يفسر الأحداث الاقتصادية وما يسفر عنها مثل عجز الموازنة وزيادة القرض العام.</li> </ol>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>وجها لوجه</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يوظف الموارد المادية والبشرية والموارد الأخرى لزيادة الإيرادات العامة.</li> <li>2. ينمي الموارد المادية والبشرية ويحافظ عليها لترشيد النفقات العامة.</li> <li>3. ينفذ دراسات وتحليل الأسواق من أجل تنوع الإيرادات العامة.</li> <li>4. يستخدم ادوات البحث عن مصادر المعلومات المختلفة</li> <li>5. يتحقق من صدق المعلومات المختلفة من مصادرها الرسمية</li> <li>6. يجمع البيانات والإحصاءات المالية وغير المالية ذات الصلة بدراسات الحالة.</li> <li>7. يحلل ويفسر ما تعكسه البيانات والإحصائيات من مؤشرات إقتصادية وإجتماعية متعلقة بعجز الموازنة العامة.</li> <li>8. يستخدم الأساليب العلمية في حل المشكلات العملية من خلال تحديد المشكله وسببها وتحديد بدائل حل المشكله وتجميع المعلومات عن البدائل واتخاذ قرار بتنفيذ البديل الملانم لزيادة الإيرادات وترشيد النفقات.</li> </ol>	<p>ت- المهارات المهنية والعملية :</p>
<p>وجها لوجه On line</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. يقدر على الإدارة الفعالة للوقت.</li> <li>2. يقدر على الاتصال الفعال والتأثير في الآخرين.</li> <li>3. يقدر على العمل الجماعي.</li> <li>4. يقدر على التنمية المعرفية والفكرية.</li> <li>5. يقدر على التعلم الذاتي المستمر.</li> <li>6. يلتزم باستخدام أساليب حل المشكلات على المستوى الفردي او المؤسسي بكفاءة عالية.</li> <li>7. يقدر على العرض والتقديم والحوار.</li> <li>8. يقدر على إدارة الذات والتعامل مع ضغوط العمل.</li> <li>9. يقدر على الابتكار في مجال التخصص.</li> <li>10 يقدر على التطوير والتحسين المستمر في مجال التخصص.</li> <li>11 يلتزم باستخدام المصطلحات الفنية ذات الصلة بمجال التخصص.</li> <li>12 يلتزم باستخدام إحدى اللغات الأجنبية واسعة الانتشار في مجال التخصص</li> </ol>	<p>ث- المهارات العامة:</p>

7. المحتوى التفصيلي للمقرر

رقم الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس	التعليم المدمج
1	مفهوم المالية العامة .	5	4	1	On line
2	مفهوم النفقات العامة .	5	4	1	On line
3	تقسيم النفقات العامة .	5	4	1	
4	تزايد الإنفاق .	5	4	1	
5	ترشيد الانفاق	5	4	1	وجها لوجه
6	الآثار الاقتصادية للنفقات العامة .	5	4	1	
7	الإيرادات العامة .	5	4	1	وجها لوجه
8	الضرائب .	5	4	1	On line وجها لوجه
9					
10	الإزدواج الضريبي .	5	4	1	On line وجها لوجه
11	الآثار الاقتصادية للضرائب .	5	4	1	
12	القروض العامة .	5	4	1	On line وجها لوجه
13	الموازنة العامة .	5	4	1	وجها لوجه
14	تنفيذ الموازنة العامة .	5	4	1	On line
15	مراجعة عامة .	5	4	1	
16	اختبار نهاية الفصل الدراسي				
اجمالي ساعات التدريس		70	56	14	
التعليم المدمج			On line	وجها لوجه	

8. مصفوفة تغطية طرق التعليم والتعلم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر

أساليب التعليم والتعلم	أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت- المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
محاضرات (On line)	√	√	√	√
قاعة البحث (On line)	√	√	√	√
التعليم التعاوني (فرق العمل)			√	√
التعليم الإلكتروني (العروض التقديمية ومعامل الحاسب الآلي)			√	√
العصف الذهني (المناقشات)		√		
استراتيجية التعلم الذاتي (الأبحاث الفردية)			√	√
استراتيجية التعليم الغير مباشر (الواجبات المنزلية)	√	√	√	√

9. أساليب التعليم والتعلم للطلاب من ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين دراسياً):

- 1 - ساعات مكتبية زائدة
- 2 - الريادة الطلابية
- 3 - مراجعات نهاية الفصل الدراسي

10. مصفوفة تغطية ادوات التقييم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

رقم الاسبوع	نسبة التقييم %	ث- المهارات العامة	ت- المهارات المهنية والعملية	ب- المهارات الذهنية							أ- المعرفة والفهم							ادوات التقييم		
				7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3		2	1
							√			√							√	√	اختبار قصير (Quiz on line)	
							√			√							√	√	اختبار منتصف الفصل الدراسي (On line)	
9	%15	√	√																البحث الجماعي	
كل اسبوع		√	√																	تمارين
		√	√																	العروض التقديمية
		√	√																	البحث الفردي
16	%85						√	√	√	√				√	√	√	√	√	√	اختبار نهاية الفصل الدراسي

11. قائمة الكتب الدراسية والمراجع:

<p>لطفي، على، 2004-2005: "اقتصاديات المالية العامة"، مكتبة عين شمس المحجوب، رفعت، 1966: "المالية العامة"، الكتاب الأول (النفقات العامة)، دار النهضة العربية، القاهرة دراز، حامد &amp; عثمان، سعيد: "مبادئ المالية العامة"، القسم الثاني، الدار الجامعية للنشر Rosen, Harvey S. &amp; Gayer, Ted, 2008 : "Public Finance", Mcgraw-Hill, International Edition, Eighth Edition, , p3. Hyman , David N., 2008: "Public Finance", A Contemporary Application of Theory to Policy, 9<sup>th</sup> Edition, South –Western Cengage Learning. Duverger , Maurice, 1971: "Finances Publiques", p.U.F Paris,</p>	<p>كتب مُقترحة</p>
<p>توافر المادة العلمية من خلال PTT - PDF - Videos</p>	<p>مصادر التعلم:</p>
<p>توافر بنية تكنولوجية داعمة مثل Moodle - Microsoft Teams</p>	<p>الإمكانات:</p>
<p>مجلة النهضة: كلية الاقتصاد والعلوم السياسية جامعة القاهرة - مجلة مصر المعاصرة: الجمعية المصرية للاقتصاد السياسي والاحصاء والتشريع - المجلة المصرية للدراسات التجارية: كلية التجارة – جامعة المنصورة - المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة: كلية التجارة – جامعة عين شمس - مواقع على شبكة المعلومات الدولية: - وزارة المالية <a href="http://www.mof.gov.eg">www.mof.gov.eg</a> - البنك المركزي المصري <a href="http://www.cbe.gov.eg">www.cbe.gov.eg</a> - الجهاز المركزي للتعينة العامة والاحصاء <a href="http://www.capmas.gov.eg">www.capmas.gov.eg</a> - مركز المعلومات ودعم اتخاذ القرار <a href="http://www.idsc.gov.eg">www.idsc.gov.eg</a> - البنك الدولي <a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a> - صندوق النقد الدولي <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a> - بنك المعرفة المصري.</p>	

أستاذ المادة: أ.م.د/ إيهاب محمد يونس

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ نبيل عبد الرؤوف إبراهيم

التاريخ : 2023/1/4